

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций учителя иностранного языка в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тестирование
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обучения иностранным языкам в контексте ФГОС	6	4	2		Тестирование
1.1.	Концепция обновления ФГОС начального, основного общего образования и ключевые проблемы обучения иностранным языкам	6	4	2		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		Тестирование
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		Тестирование
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
5	Модуль 5. Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС	24	8	16		Тестирование
5.1	Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства школьного иноязычного образования в контексте ФГОС	6	2	4		
5.2	Ценностно-деятельностный, личностно-смысловой подходы в системе формирования личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся иностранному языку на основе действующих УМК, ЭФУ	6	2	4		
5.3	Современный урок в контексте ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования	6	2	4		
5.4.	Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	6	2	4		
6	Модуль 6. Теория и практика обучения иностранному языку в условиях ФГОС	11	2	9		
6.1.	Современные научные достижения в области языкознания и тенденции развития языка	2	2			
6.2.	Совершенствование коммуникативной культуры учителя ИЯ в устной и письменной речи на иностранном языке	4		4		
6.3.	Продуктивные технологии подготовки школьников к выполнению лексико-грамматических заданий формата ГИА	2		2		
6.4.	Мониторинг уровня сформированности коммуникативной компетенции учителя ИЯ в формате ГИА	3		3		
Промежуточная аттестация		1			1	Тестирование
Итого:		61	22	37	2	

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		6	2	4		
1	Модуль 1. Методика обучения иностранному языку в условиях ФГОС					
1.1.	Методические системы раннего иноязычного образования обучающихся					
1.2.	Обучение школьников иноязычному общению в условиях инклюзивного образования в контексте ключевых параметров ФГОС.					
1.3.	Содержание и методики проведения мониторинга качества сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в условиях обучения иноязычному общению					
Итоговая аттестация		5		2	3	Методическая разработка
Всего:		72	24	43	5	